

ОТЧЁТ

лагеря «Буянныг» с дневным пребыванием при
ГБУ РТ «Центр социальной помощи семье и детям
Дзун-Хемчикского кожууна»
с 01.06.2024 по 21.06.2024 года



Как здорово, что кто-то когда-то
Решил детишкам радость подарить.
Для этого всего лишь было надо
Летний лагерь им открыть.
И каждый день как чудное мгновенье,
Как праздник: состязанья, дни рожденья,
Концерт и конкурсы, поиск клада.
А за победу – сладкая награда!
И не ругает нас никто –
Всем кажется, что так и надо!
Какой восторг, какой успех!
Приносит детям лагерь
Здоровье, радость, смех!

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с отдыхающими детьми во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе Государственного бюджетного учреждения «Центр социальной помощи семье и детям Дзун-Хемчикского кожууна» с 01 по 21 июня 2024 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Буянныг». Срок работы лагеря составлял 21 день. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Количество детей – 40

В лагере оздоровлены дети из различных семей, которые делятся на категории:

- дети из многодетных семей – 21;
- дети-сироты – 2;
- дети из малообеспеченных семей – 3;
- дети из неполных семей – 5;
- дети из семей участников, погибших в СВО- 3;
- дети из семей, состоящих на различных

профилактических учетах- 6

Отдыхающие были распределены на три отряда:

- 1 отряд – «Апельсинки» - вожатый Куулар Аян Сергеевич;
- 2 отряд – «Спортсмены» - вожатая Ондар Чаяна Айдамировна;
- 3 отряд «Здоровята» - вожатая Куулар Шенне Максимовна..

Штатное расписание

№ п/п	Наименование должности	Кол-во
1	Начальник лагеря	1
2	Вожатые	3
3	Медсестра	1
4	Физрук	1
5	Музрук	1
6	Работники столовой	3
7	Уборщик	1
8	Зав.хозяйством	1
Итого количество человек		12

Профильная смена «Выбор первых – ЗОЖ» в соответствии с направлением деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», по направлению «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей и подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Главной задачей профильной смены «Выбор первых – ЗОЖ!» является получение детьми и подростками опыта организации социально значимой, коллективной, творческой деятельности, направленной на формирование у каждого человека активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни с целью его масштабирования и дальнейшей реализации в первичных детских коллективах во время учебного года.

Программа предусматривает приобщение детей и подростков к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач профильной смены осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации.
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей и подростков на основе духовно-нравственной культуры народов России, Тувы, формирование традиционных тувинских духовно-нравственных ценностей;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе традиционных духовных ценностей;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность,
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

В летний период дети и подростки особенно ощущают необходимость в смене сферы их деятельности и впечатлений, получения нового опыта, в том числе одобряемой самостоятельной деятельности, коллективной творческой деятельности, игры, самоуправления, смены коллектива, роли. Профильная смена была основана на таких важных принципах, как игра, творчество, коллективная деятельность, индивидуализация.

Участие в программе профильной смены благотворно сказалось на духовном, физическом и интеллектуальном развитии детей, динамично развилось творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки детей.

Из 40 детей 29 детей в **возрасте от 7 до 10 лет**. Они очень общительны, активно ищут контакты, и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят также весьма ярко. Неумная активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста. Детскую энергию важно направить в нужное русло, ведь именно в 7–10 лет детям свойственно не задумываться о последствиях своих действий. Для них подошла система чередования творческих поручений, интеллектуальные викторины, игры, конкурсы.

Они очень восприимчивы к различным ритуалам, их увлекает совместная деятельность. Но им обязательно нужен успех, поощрение, при неудачах они теряют интерес к деятельности. Мы постоянно старались поощрять детей и хвалить за каждую сделанную самостоятельно деталь – например, дежурство в столовой или наведение порядка отведённого отрядного уголка.

Из 40 детей 11 детей младшие подростки с 11 до 14 лет. У детей в этом возрасте особенно развито желание лидерства. В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, быстрее и др.). Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми выходят на новый уровень. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. Дети этого возраста с удовольствием принимали участие во всевозможных конкурсах и играх.

Каждый участник смены пытался осознать своё место в лагере, собственную значимость. И каждый отряд в отдельности имели свои название, девиз, речёвку, песню.

Методика поощрения. За победу в мероприятиях отряды получали места: за 1 место – золотая медаль (3 балла), за 2 место – серебряная медаль (2 балла), за 3 место – бронзовая медаль (1 балл). В конце смены наибольшее количество баллов получил отряд «Здоровята». Был награждён почётной грамотой «Супер-отряд» и «Самый спортивный отряд», отряд «Апельсинки» был удостоен номинации «Самый умный отряд», отряд «Спортсмены» – «Самый талантливый отряд». Предусматривался также учёт личных достижений участников смены. 8 детей получили грамоту «Самого активного в смене» и сладкие подарки. Это Наважап Сайын, Сат Виктория, Саая Амир, Саая Александр, Куулар Евгения, Донгак Алдын-Сай, Монгуш Онзагай, Монгуш Долаана. Все отрядные достижения отражаются на общелагерном стенде «Экран соревнований». Каждое новое событие в лагере – это погружение в мир позитива, бодрости, энергии, добра.

«В здоровом теле – здоровый дух» - таким был девиз каждой утренней зарядки. Каждый день в любую погоду начинался с зарядки. Все ребята с удовольствием выполняли упражнения.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. Большой популярностью среди детей пользовались детские подвижные игры на свежем воздухе («Пионербол», «», «Городки», «Выжигала», «Большой мяч»). Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий хорошей воспитательной силой.

В лагере были созданы условия для полноценного и интересного отдыха:

- оформлены игровые комнаты;
- актовый зал;
- музыкальное оборудование;
- ИКТ (для демонстрации презентаций);
- оборудована спортивная площадка;
- игровая площадка

Хорошая организация медицинской службы и всех сотрудников лагеря по профилактике заболеваний дала свой результат – инфекционных и других заболеваний зарегистрировано не было, нарушений в работе лагеря не выявлено. Основной задачей в период проведения летней оздоровительной кампании 2024 года является сохранение жизни и здоровья детей.

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось медицинским и педагогическим персоналом. Общее руководство этой работой осуществляли начальник лагеря и медсестра. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье. Гигиеническое воспитание детей в лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Проводились минутки здоровья, которые проводила медсестра Ондар А.Н. на темы: «Болезни грязных рук», «Разговор о правильном питании», «Оказание первой медицинской помощи», «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре», «Закаливание организма», «Правила безопасности у водоёмов и во время купания в жаркое время дня», «Солнечный ожёг и удар» и другие.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

Были проанализированы следующие показатели:

- физическое развитие ребенка;
- функциональное состояние организма;

- уровень физической подготовленности;
- внутрилагерная заболеваемость.

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

Благодаря помощи более взрослых ребят жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие, физические и умственные способности.

Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды. Свежие овощи и фрукты всегда были на столах.

Отчёты о проведении мероприятий по плану-сетке постоянно освещались в нашей странице в ВК.
https://id.vk.com/account?ref_app=6287487&flow_service=account_actions&flow_type=warning_level_2

По оценке эффективности: 37 из отдохнувших 40 детей – с выраженным оздоровительным эффектом, 3- со слабым оздоровительным эффектом.

Таким образом, 1 смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Буянныг» прошла успешно.

Начальник лагеря Ондар Д.В.