

Утверждаю
Директор
ГБУ РТ «ЦСПСиД
Эрзинского кожууна»
Чалдыг Д.А.
«___» _____ 2024г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Патриот»
(гражданско-патриотическое направление)
Возраст детей: 7 – 14 лет
Срок реализации: 1 год



Эрзин, 2024г.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

1.2. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: ***волонтерское.***

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

1.3. Концептуальный подход

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались **следующие идеи**:

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

1.4.Цели и задачи программы

1.5.Цель: Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

1.6.Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (*волонтерское движение*);
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Особенности возрастной группы:

Программа адресована подросткам 7-14 лет

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
- снижение общего самоуважения и существенного изменения самооценки некоторых качеств;
 - развитие словесно-логического мышления;
 - формирование характера;
 - развитие коммуникативных умений и навыков.

Сроки реализации программы: лето 2024 года

1.7. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

2. Содержание деятельности и механизм реализации программы

Образовательная деятельность в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, спортивные праздники и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры(игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации;

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Формы работы:

- практические занятия;
- конкурсы проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- коллективные творческие дела и спортивные мероприятия.

С учетом требований **здоровье сберегающих** технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 2 занятия по 45 минут;
- ежедневно проводится Час спорта, утренняя зарядка.

Отрядные дела:

<i>Дата</i>	Название мероприятий	Ответственные
<i>1-й день</i>	Открытие сезона: 1.Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 2. Поднятие государственного флага РФ; 3. Проведение инструктажей по ПБ и ТБ 4.«Давайте знакомиться». Игры на знакомство: «Круг имен», «Кто меня позвал», «Девочки-мальчики», «Хвасталки» 5. Оформление отрядных уголков. Придумывание названия отряда, эмблемы 6. Конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей» 7. Игра «Веселая эстафета»	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
<i>2-й день</i>	День 2-й 1. Минутка здоровья «Гигиена тела» 2.Художественный конкурс «Здравствуй лето!» 3. Игра «Мяч по кругу» 4. Веселый футбол 5. Игра «В гостях у вежливости» 6. Лекция «Мы в ответе за свои поступки»; 7. Беседа «А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i> ?» 8. Спортивно-интеллектуальная игра «Мы За ЗОЖ»;	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
<i>3-й день</i>	День 3-й 1.Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы?» 2.Викторина о природе 3.Спортивная эстафета 4. 5.Конкурс рисунков «Чистая планета» 6.Просмотр любимых мультфильмов. 7.Игровая конкурсная программа«Радуга»	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
<i>4-й день</i>	День 4-й 1. Минутка здоровья «Закаляйся!» 2. Беседа «Моя семья – моё богатство» 3. Конкурс рисунков «Мы вместе» 4. Конкурс чтецов «Семь разных Я» 5. Викторина «Моя семья» 6. Спортивная эстафета 7. Финансовая грамотность. «Внимание, мошенники» 8. Весёлые старты	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
<i>5-й день</i>	День 5-й 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за волосами» 2. Снимаем ролики «Ураа! Каникулы!» 3. Конкурс рисунков о современной моде «Стильное лето»	Начальник лагеря Воспитатели Медработник

	4. Подготовка к конкурсу красоты. Конкурс красоты «Мисс и мистер Страны Детства» 5. Спортивная игра 6. Просмотр м/ф «Барби. Сказочная страна моды»	
6-й день	День 6-й 1. Минутка здоровья «Зачем нужна панамка?» 2. Конкурс стихотворений «Унылая пора...» 3. Викторина «Сказки Пушкина» 4. Игра по станциям «Что за прелесть эти сказки» по сказкам Пушкина (посещение библиотеки) 5. Экскурсия в районную детскую библиотеку им.Б.Комбу 6. Упражнения «Передай эмоцию», «Равновесие» 7. Конкурс рисунков «Сказки детства»	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
7-й день	День 7-й 1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» 2. Конкурс рисунков «Мои друзья» 3. Игра «Говорящие вещи» 4. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» 5. Анкета (изучение межличностных отношений в отряде) 6. Мероприятие «Шиш-шип-шоу»	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
8-й день	1. Минутка здоровья «Уход за волосами» 2. Музыкальный час. Конкурс пародий; 3. 4. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» 5. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа 6. Конкурс рисунков «Пусть мир станет ярче»	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
9-й день	День 9-й 1. Минутка здоровья «Берегите глаза» 2. Конкурс рисунков «Здоровым быть – это модно» 3. Веселая эстафета 4. Упражнение «Почувствуй себя любимым» 5. Дыхательная гимнастика «Певец» 6. Конкурс прыгунов (прыжки на скакалке) 7. Конкурс «Друзья здоровья»	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
10-й день	День 10-й 1. Минутка здоровья «Солнечная ванна» 2. Беседа «Бизнес в наше время» 3. Игры на внимание «Искра», «Тишина» 4. Праздник спортивных игр «Весёлая скакалочка» 5. «Мои мечты». «Коктейль движений», «Скульптор», «Теплый, как солнце, легкий, как дуновение» 6. Игра «Самый трудолюбивый человек в лагере» 7. Беседа «Что значит целевые деньги?»	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
11-й день	День 11-й 1. Минутка здоровья «Твой режим дня в каникулах»	Начальник лагеря Воспитатели

	2.Беседа-презентация «Все профессии важны, всепрофессии нужны» 3.Конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере» 4.Спортивные игры. Волейбол 5.«Сказочный зоопарк». «Здравствуй, обезьянка», «Веселый зоопарк», «Веселая многоножка». 6.Игра по станциям «Мы в профессии играем» 7.Знакомство с профессией хореографа. Разучивание танцевальных элементов	Медработник
12-й день	День 12-й 1.Минутка здоровья « В здоровом теле здоровый дух » 2.Поднятие государственного флага РФ в День России 3. Беседа « Россия – Родина моя » 4. Викторина «Россия! Великая Держава!» 5. Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит» 6. Просмотр презентации « Овеянные славою флаг и герб » 7. Игры на свежем воздухе 8. Конкурс рисунков « Пусть всегда будет солнце »	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
13-й день	День 13-й 1. Минутка здоровья « Зарядись » 2. Экологический урок « Путешествие в мир природы родного края » 3. Путешествие в мой край. 4. « У меня все получится ». «Настроение», «Акулы и матросы», «Пять этажей» 5. Игры на свежем воздухе 6. Конкурс рисунков « Что значит Родина для тебя »	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
14-й день	День 14-й 1. Минутка здоровья « Советы доктора Воды » 2. Конкурс любимой игрушки. 3. Тувинские народные игры 4. Спортивная эстафета 5. Игровое ассорти « Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть » 6. Упражнения «Сходства и различия», «Сердце группы» 7. Игровая программа « Самый колючий »	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
15-й день	День 15-й 1.Минутка здоровья «Лесная аптека» 2.Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 3.Спортивные игры 4. Игры на сплочение «Пересядьте все, кто», «Совместный счет» 5.Беседа «Спасатели – Герои России» 6.Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» 7.Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Смешарики»	Начальник лагеря Воспитатели Психолог Медработник
16-й день	1.Минутка здоровья « Что мы знаем о болезнях » 2.Просмотр и обсуждение « Гордость России:	Начальник лагеря Воспитатели

	олимпийцы и паралимпийцы» 3.Тест «Вы – лидер». Тест «Кто ты» 4.Спортивно-игровая программа «Малые олимпийские игры» 5.Конкурс рисунков «Спорт и мы» 6. Викторина «Знатоки спорта»	Медработник
<i>17-й день</i>	1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье» 2.Мероприятие «Уважайте светофор» 3.Игры на свежем воздухе «Ревущий мотора», «Разведчик» 4. «Правила дорожного движения - должны знать все» дорожная азбука в загадках. 5. Занятие с элементами тренинга «Мы вместе» 6.Игра «Волшебное колесо» 7.Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
<i>18-й день</i>	1.Игра по станциям «Будь готов. Всегда готов!» 2.Историческая викторина «Прошлое нашей Родины» 3.Минутка здоровья «Режим дня» 4. Занятие с элементами тренинга «Дерево добра» 5.Игры на свежем воздухе. 6.Конкурс рисунков «Мой дивный край» 7.Настольные игры 8.Исследовательский маршрут «Поиск флага»	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
<i>19-й день</i>	1.Минутка Здоровья «Помощница вода» 2.Игра «Морское путешествие». 3.Кроссворд «Морские обитатели». 4.Спортивная эстафета 5. Тест «Умеете ли вы распределять свое время» 6.Пиратский футбол 7.Выставка «Подводный мир из бросового материала».	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
<i>20-й день</i>	1.Конкурс рисунков «Белые журавли памяти». 2.Минутка Здоровья «Как правильно закаляться» 3.Спортивная игра 4.Конкурс чтецов «Завтра была война». 5. Игра-опрос «Получение мнений детей по поводу отдыха и проводимых мероприятий» 6.Встреча с участниками СВО «Смелого пуля боится, храброго штык не берет».	Начальник лагеря Воспитатели Медработник
<i>21-й день</i>	1.Заккрытие смены. 2.Игровой марафон «Загадки лета» 3.Написание пожеланий «Мы желаем счастья Вам» 4. «Самый-самый» Гиннес шоу. 5.Личный отзыв ребенка о лагере 6.Праздничная программа «В будущее с надеждой». 7.Минутка здоровья «На зарядку становись»	Начальник лагеря Воспитатели Медработник

Мероприятие «Открытие лагерной смены» (см. «Приложение №2):

Цель: в игровой форме познакомить детей с деятельностью лагеря «Патриот», сплотить коллектив

Оборудование: стенд, доска, музыкальный центр.
(см. приложение)

2.2. Структура самоуправления

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере. Каждый **отряд** выбирает **командира**, ведёт «**Боевой листок**», назначает **дежурных**.

3. Методическое сопровождение программы

Основными **методами организации деятельности** являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы работы:

- практические занятия;
- конкурс проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

С учётом требований **здоровьесберегающих технологий** при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 2 занятия по 45 минут
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки
- ежедневно проводится Час спорта, утренняя зарядка

2.4. Механизм реализации

«Патриот» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май);
2. Организационный (1 день);
3. Основной (12 дней):
 - образовательная деятельность;
 - оздоровительная деятельность;
 - культурно-досуговая деятельность;
 - методическая работа с воспитателями.
4. Заключительный:
 - закрытие смены (последний день смены);
 - сбор отчетного материала;
 - анализ реализации программы и выработка рекомендаций

3. Ресурсное обеспечение.

3.2. Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря.
- Вожатый.
- 2 воспитателя.
- Медицинский работник.
- Учителя-предметники (по согласованию).

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов – преподавателей школы, имеющие первую квалификационную категорию. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, учителя физкультуры, медицинские работники школы. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ №4, имеющими соответствующее профессиональное образование. В мае для педагогов пров

одятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Чтобы жизнь детей в смене была интересной, содержательной, насыщенной, необходимы согласованные действия педагогического коллектива, его осведомленность о целях и задачах воспитательного процесса, информированность о содержательной стороне смены. Поэтому ещё до начала работы проводится первое заседание педсовета лагеря, на котором излагается идея программы. На педсовете же обсуждаются основные направления, ориентиры работы, и каждый педагог, определяет для себя, чему он может научить детей за предстоящую смену, какие полезные знания и умения может передать.

Во время смены педсовет собирается трижды.

3.7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из малообеспеченных, многодетных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

3.8. Организация взаимодействия летнего оздоровительного

3.9. Система контроля и оценки результативности.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:
 - * сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - * «Мой портрет» - ассоциация;
 - * «Мой отряд» - рисунок, сочинение;
 - * итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Режим работы ЛДП «Патриот»:

8.30 - сбор детей

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

8.45 – 9.00 – зарядка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.00 – 9.15 - линейка

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.

9.15 – 9.45 –завтрак

**9.45 – 13.00 - работа по плану отрядов, мероприятия,
общественно-полезный труд.**

-Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!

13.00-13.30 - обед

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

13.30-14.30- занятие по интересам, уход домой.

Вместо заключения....

***... Парадоксально, но для нас закрыт
Мир детства, вроде бы такой понятный!
Мы - взрослые - уже не без труда
Пытаемся вернуться в ту обитель,
Где говорят лягушки и цветы
Особым языком познания мира...
Но - слава Богу! - есть проводники!
Пусть не исчезнет Нить волшебной связи
С душой ребенка!
С собственной Душой!
Пусть будет Лето новое - открытием!
Свершением надежд и ожиданий.
Мечты - реальны!***

*Окна распахните,
Чтобы увидеть Радугу однажды!
Вместо предисловия...
Дети, как жители иностранные
Или пришельцы с других планет,
Являются в мир, где предметы странные,
Вещи, которым названия нет.
Еще им в диковинку наши нравы
И трудно выучить все слова...
А эти звери! А эти травы!
Ну, просто кружится голова!
И вот они ходят, наметки делая
И выговаривая с трудом:
- А это что у Вас? - Это дерево.
- А это? - Птица. - А это? - Дом.
И чем продолжительнее их странствие
(они ведь сюда не на пару дней),
Они становятся все пристрастнее,
И нам становится все трудней.
Они ощупывают переборочки,
Они заглянуть стараются за,
А мы - их гиды и переводчики,
Не надо пыль им пускать в глаза!
Пускай они знают, что неподдельно,
А что только кажется золотом...
- Это что у Вас? - Это дерево.
- А это? - А это дом..*