

**План мероприятий
оздоровительного лагеря «РАДУГА»
с дневным пребыванием,
патриотической направленности
«Знать и любить свою Родину!»
на период с 24 июня по 14 июля 2024 года**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник лагеря с дневным пребыванием
Соццентр Сут-Хольского кожууна
А.А. Сарыглар
«__» _____ 2024 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Знать и любить свою Родину!»
С 24 июня по 14 июля 2024 года**

№	Названия дня	Мероприятия	Ответственные
1 День	24 июня День знакомств	1. Прием детей. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 2. Линейка открытия: «Церемония поднятия флага России» 3. Обсуждение плана работы, выбор названия, девиза, песни, речёвки для команды, создания уголка, распределение обязанностей. 4.«Правила безопасного поведения в лагере». Инструктаж по правилам безопасности при нахождении в лагере и за его пределами. 5. Игра на знакомства: «Ты мой друг и я твой друг» 6 Разучивание флешмоба: «Будь первым»	Начальник лагеря, воспитатели

2 День	25 июня День «Друзей»	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Утренняя зарядка 3. Конкурс стенгазет среди отрядов: «Самый лучший отрядный уголок» 5. Подготовка к концерту открытия лагеря. 6. Спортивные игры на свежем воздухе. 7. Разучивание флешмоба: «Будь первым»	Начальник лагеря, воспитатели
3 День	26 июня День открытия	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Утренняя зарядка 3. Творческая линейка, торжественный концерт в честь открытия: «Праздник начинается, лагерь открывается!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
4 День	27 июня День безопасности	1. Музыкальная зарядка. 2. Встреча с представителями МЧС, экскурсия в пожарную часть, учебная эвакуация, викторина по ОБЖ. 3. Мини – футбол соревнование среди отрядов. 4. Спортивные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
5 день	28 июня День спорта и здоровья	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Утренняя зарядка 3. Беседа с детьми: «Со спортом дружить – здоровым быть» 4. Игра по станциям «Спортивным будешь – здоровье добудешь!» 5. Мини – соревнования по спортивным эстафетам: «Ритмическая эстафета с палками», «Бег в мешках»	Начальник лагеря, воспитатели

6 день	29 июня День патриотизма	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Утренняя зарядка 3. Беседа с детьми с показом презентацией: «Героями не рождаются, героями становятся» 4. Выпуск стенгазеты: «Мы за мир на земле» 5. Спортивные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
7 день	30 июня День родного края	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Утренняя зарядка. 3. Викторина «Моя малая Родина» 4. Конкурс стихов: «Чечен состуг тыва дылым» 5. «Исполнение песен, колыбельных на тувинском языке» 6. Конкурс поделок среди отрядов: «Тувинских предметов быта, животных и птиц, обитающих в Туве»	Начальник лагеря, воспитатели
8 День	01 июля День Чудес	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Утренняя зарядка 3. Игра капитал – шоу «Поле чудес» 4. Спортивные игры на свежем воздухе. 5. Танцевальный час «Танцуем вместе!» 6. Конкурс причесок: «Коса – Девичья краса» (макияж –прическа + наряд)	Начальник лагеря, воспитатели
9 День	02 июля День Сказок	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Утренняя зарядка 3. Интерактивная игра: Путешествие по сказкам» 4. Конкурс театрализованных развлечений по сказкам. 5. Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели

10 день	03 июля День красоты	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2 Утренняя зарядка. 3 Конкурс красоты и элегантности «Мисс и мистер лагеря 2024» 4 Спортивные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
11 день	04 июля День наоборот	1.Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Конкурс «Комических походов» 3.Конкурс «Перевертыши» 4.Конкурс «Лучший макияж»	Начальник лагеря, воспитатели
12 День	05 июля День Экологии	1 Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2.Утренняя зарядка 3. Викторины знатоков природы 4 Конкурс рисунков: «Красная книга»	Начальник лагеря, воспитатели
13 День	06 июля День Добрых дел	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Беседа с показом презентацией: «Путешествие в страну добрых дел» 3. Игра: «Вежливые слова» 4 Веселые игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
14 День	07 июля День Нептуна	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Утренняя зарядка. 3. Веселые развлечения «День воды и всех её друзей» День Нептуна» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
15 день	08 июля День семьи, любви и верности	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Утренняя зарядка. 3. Беседа с детьми: «Семья» 4. Поделка ко дню семьи, любви и верности. 5. Спортивные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели

16 день	09 июля День родного села	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Беседа с детьми: «Оскен черим, торээн черим Олчей чараш Сут – Хол кожуун» 3. Экскурсия на хурээ: «Дуптен Шедуплин» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
17 День	10 июля День шляпок	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Утренняя зарядка 3. Конкурс поделок: «Шляпное сражение» 4. Спортивные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
18 День	11 июля Всемирный день шоколада	1 Линейка готовности и церемония поднятия флага России.. 2. Утренняя зарядка 3 Летнее развлечение «Путешествие в страну шоколада» 4 Спортивные игры на свежем воздухе. 5 Танцевальный час «Танцуем вместе!» 6. Игра: «Молекула» 7. Игра : «Телефон»	Начальник лагеря, воспитатели
19 День	12 июля День вожатого	1. Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Утренняя зарядка 3. Конкурс среди вожатых: «Супер - вожатый – 2024» 4. Спортивные игры на свежем воздухе. 5. Танцевальный час «Танцуем вместе!»	Начальник лагеря, воспитатели

20 день	13 июля День веселья	1.Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2 Утренняя зарядка. 3 Развлечение: «День веселья и хорошего настроения» 4 Подготовка к закрытию лагерной смены	Начальник лагеря, воспитатели
21 день	14 июля День закрытие смены	1.Линейка готовности и церемония поднятия флага России. 2. Утренняя зарядка 3.Торжественное закрытие лагерной смены (подведение итогов, награждение, вручение подарков)	Начальник лагеря, воспитатели

Пояснительная записка

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. Очень радует, что сейчас на государственном уровне приняты документы, направленные на возрождение военно-патриотического воспитания, формирование и развитие гражданских и нравственных качеств личности. С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли.

В работе лагеря уделяется достаточное время патриотическому воспитанию. Проводятся беседы на темы, посвященные истории нашей страны. На мероприятиях с ребятами обсуждаются песни, книги и фильмы по данной тематике. Очень хочется, чтобы ребята выросли хорошими воспитанными людьми, уважающими старших, своих друзей, любили землю, на которой родились, ту страну, в которой живут, и заботились о ней.

Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби.

Лагерная смена проходит под девизом: «Любить Родину - значит знать ее». Участники смены путешествуют в прошлое, настоящее и будущее своей малой Родины, узнают исторические факты. Каждый взрослый на своем примере должен показывать соучастие и внимательное отношение к событиям нашей страны. Если дети будут видеть, что взрослые на деле, а не на словах любят свою страну, то воспитание патриотических чувств у детей будет иметь положительный результат.

Цели:

1. Формирование основ патриотизма
2. воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края.
3. Воспитание гражданина способного сохранить и развить чувство гордости за свою страну и встать на ее защиту.

Задачи:

1. Изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.
2. Формирование ведущих интегративных качеств личности.
3. Воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям.

4. Воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.

Применяемые формы работы:

Мероприятия, посвященные важным историческим датам.

Деловые игры.

Беседы,

викторины

Коллективные творческие дела.

выставки.

Соревнования.

Экскурсии

Презентации.

Принципы работы:

1. Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

2. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

3. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

5. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

6. Принцип личностного Я.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

7. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

8. Принцип открытости.

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Педагогические методы.

- метод коллективного действия;

- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- творческие методы подготовки воспитателей и вожатых;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод поощрения;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Исходя из этого мы можем получить такие результаты:

Формирование активной жизненной позиции, чувства гражданственности и патриотизма;

Знание символов и эмблем нашего государства, республики, понимание их значения;

Умение делать обобщения и выводы;

Развитие творческих способностей

Литература.

1. Афанасьева С.П., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа, 2004.
2. Галанин Ю.П. «О патриотическом воспитании»\\ воспитание школьников №8 2005г. Стр. 13-16.
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.метод. пособие\ М.Е. Сысоева. – М.: Гуманит. Изд. Центр «Владос», 1999.
4. Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.