



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

П Р И К А З Кызыл

от 21.05.2025

№ 283/24

«О проведении в 2025 году в Республике Тыва регионального этапа
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2025 № 129 «Об утверждении Порядка и условий проведения в 2025 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый порядок и условия проведения в 2025 году в Республике Тыва регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра социальной политики Республики Тыва О.Д. Куулар.

Министр

Э.Ф. Сандан



Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной политики
Республики Тыва
от «___» _____ 2025 г. № ____
21.05.2025 283/24

**Порядок
и условия проведения в 2025 году регионального этапа Всероссийского
конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок и условия устанавливают правила проведения в 2025 году регионального этапа Всероссийского конкурса «ИнваПрофи» среди педагогических работников государственных, муниципальных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) различных типов – профессиональных образовательных организаций (учреждений) для инвалидов и лиц с ОВЗ (колледжей, техникумов, училищ – интернатов), профессиональных образовательных учреждений социального обслуживания, общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания для инвалидов и лиц с ОВЗ (реабилитационных, реабилитационно-образовательных комплексов, центров) (далее соответственно – Порядок, Конкурс, образовательно-реабилитационные организации для инвалидов и лиц с ОВЗ).

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является Министерство труда и социальной политики Республики Тыва.

1.3. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работники организаций, имеющие положительный опыт по реализации педагогических и реабилитационных практик в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ:

а) к участию в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются учителя общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ);

б) к участию в номинации «Педагог-предметник в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

в) к участию в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» допускаются преподаватели и мастера

производственного обучения, учителя организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

г) к участию в номинации «Педагог-предметник в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ;

д) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ);

е) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и/или профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

ж) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты

по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов);

з) к участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Министерства труда и социальной политики Республики Тыва в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

II. Основные цели и задачи регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится в целях выявления и отбора лучших на территории Республики Тыва педагогических работников образовательнореабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ для участия в федеральном этапе Конкурса.

2.2. Задачи Регионального этапа Конкурса:

- организация конкурсных мероприятий для педагогических работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования, обучения, воспитания, реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение уровня профессионализма работников образовательнореабилитационных организаций инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование потребности в совершенствовании мастерства;
- поддержка и распространение лучших программ и практик в сфере профессионального образования, профессионального обучения и комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- распространение передового профессионального опыта в системе образовательно-реабилитационной деятельности.

III. Требования к участникам регионального этапа Конкурса

3.1. К участию в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» приглашаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ

(профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» приглашаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов) для инвалидов с ментальными нарушениями.

К участию в номинации «Социально-педагогические и социальнопсихологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» приглашаются 4 социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Социально-педагогические и социальнопсихологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» приглашаются социальные педагоги, педагогипсихологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды образовательнореабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов) для инвалидов с ментальными нарушениями.

К участию в номинации «Социально-педагогические и социальнопсихологические практики в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Для участия в региональном этапе Конкурса допускаются лица, указанные в пункте 3.1. настоящего Порядка, стаж работы которых в реабилитационной сфере составляет не менее трех лет.

IV. Порядок проведения регионального этапа Конкурса

4.1. Участие в региональном этапе Конкурса является добровольным и бесплатным.

4.2. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме с 15 мая 2025 г. по 01 августа 2025 г.

4.3. Документы для участия в региональном этапе Конкурса представляются в электронном виде через официальный сайт Минтруда России в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет». К подаче документов допускаются только участники, авторизованные в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – ЕСИА).

4.4. Для участия в региональном этапе Конкурса педагогические работники в срок не позднее 1 июля 2025 г. направляют в электронном виде посредством личного кабинета на официальном сайте Минтруда России следующие документы и материалы:

а) заявка на участие в региональном этапе, включающая профессиональное портфолио (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к Порядку);

б) презентация на участие в региональном этапе о профессиональных достижениях участника Конкурса в соответствии с разделами профессионального портфолио, с учетом результативности деятельности, научной, методической, социальной активности, публикаций, педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, которые были разработаны/внедрены /реализованы участником Конкурса или с его участием, в том числе с применением цифровых технологий;

в) видеоматериалы по реализации в региональном этапе участником Конкурса педагогических, социальных, реабилитационных технологий (при наличии);

г) видеоролик «Я – профи» с личным докладом в региональном этапе участника Конкурса об опыте реализации педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, адаптированных с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, отражающий полученные результаты профессиональной деятельности участника (videоролик должен включать информационную заставку с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника регионального этапа Конкурса, его фотографией, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации- Республики Тыва);

д) копия диплома о высшем образовании или среднем профессиональном образовании, соответствующем направлению деятельности; е) копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, специализации, переподготовке (при наличии);

ж) копии документов, подтверждающих ученую степень / ученое звание, почетные звания, награды; з) документы, подтверждающие методическую активность участника регионального этапа внутри организации (участие в методических

объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

и) документы, подтверждающие методическую активность участника на внешнем уровне (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурсе;

к) аннотации к публикациям и/или иные документы, подтверждающие наличие публикаций в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса, суммарно не более 10 единиц;

л) документы, подтверждающие наличие программ, авторских методик в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурсе, суммарно не более 10 единиц;

м) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для обучающихся (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса;

н) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий работников (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурса; о) документы, подтверждающие достижения обучающихся в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурсе не более 10 единиц; 6 п) документы, подтверждающие участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, иной общественной деятельности в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе Конкурсе.

4.5. Видеоматериалы и видеоролик, представленные участниками Конкурса, не должны содержать рекламные материалы, материалы, оскорбляющие честь и достоинство людей, а также не должны нарушать авторские и смежные права. При фото- и видеосъемке лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо их письменное согласие на проведение такой съемки и публичной демонстрации ее результатов.

4.6. Для проведения регионального этапа Конкурса формируется конкурсная комиссия (далее – конкурсная комиссия).

4.7. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии. В состав Комиссии входят представители Министерства труда и социальной политики Республики Тыва, а также по согласованию представители Министерства образования Республики Тыва, Общественной палаты Республики Тыва, Общественного совета при Министерстве труда и социальной политики Республики Тыва, представители общественных объединений и организаций, экспертного сообщества.

4.8. Основными функциями конкурсной комиссии являются:

а) рассмотрение и оценка поданных участниками регионального этапа Конкурса документов через функционал официального сайта Минтруда России;

б) принятие решения об определении победителей регионального этапа Конкурса в каждой номинации через функционал официального сайта Минтруда России.

4.9. Общее руководство деятельностью Комиссии осуществляет председатель. Председатель Комиссии: определяет дату, время, место проведения заседания

Комиссии; утверждает повестку дня и подписывает протокол заседания Комиссии; проводит заседания Комиссии и председательствует на них; дает поручения членам и секретарю Комиссии; осуществляет контроль за выполнением решений Комиссии.

4.10. Заместитель председателя Комиссии по поручению председателя Комиссии осуществляет отдельные его полномочия и замещает его в случае отсутствия или невозможности осуществления им своих полномочий. Секретарь Комиссии: организует подготовку заседаний Комиссии; формирует материалы для заседаний Комиссии; информирует членов Комиссии о предстоящем заседании Комиссии; оформляет протокол заседания Комиссии; информирует участников регионального этапа Конкурса, направивших конкурсные материалы, о принятых Комиссией решениях. В случае отсутствия секретаря Комиссии его полномочия осуществляет член Комиссии по поручению председателя Комиссии.

4.11. Регистрация членов Комиссии осуществляется до 1 июля 2025 г. в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством ЕСИА.

4.12. Комиссия в течение дня после истечения установленного срока приема документов для участия в региональном этапе Конкурса принимает решение о допуске к участию в региональном этапе Конкурса либо об отказе в допуске к участию в региональном этапе Конкурса. В случае принятия решения об отказе в допуске к участию в региональном этапе Конкурса Минтруд Республики Тыва в течение 3 рабочих дней после дня принятия такого решения информирует участника регионального этапа Конкурса об этом в письменном виде с указанием причины отказа.

4.13. Решение об отказе в допуске к участию в региональном этапе Конкурса принимается в следующих случаях: при несоответствии участника регионального этапа Конкурса требованиям и условиям, установленным разделом III настоящего Порядка; документы для участия в региональном этапе Конкурса представлены не в полном объеме.

4.14. Комиссия в срок не позднее 1 августа 2025 г. рассматривает документы, представленные участниками регионального этапа Конкурса, оценивает их и принимает решение об определении призеров в каждой номинации.

4.15. Оценка представленных материалов производится каждым членом Комиссии путем заполнения через функционал официального сайта Минтруда России оценочных листов по формам, устанавливаемым Минтрудом России и размещаемым на его официальном сайте.

4.16. Призерами регионального этапа Конкурса в каждой номинации становятся участники регионального этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов. В каждой номинации определяются три призера в зависимости от количества полученных баллов. В случае если несколько участников регионального этапа Конкурса набрали равное количество баллов, победитель регионального этапа Конкурса определяется решением председателя Комиссии, который имеет право решающего голоса.

4.17. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Комиссии в течение 3 рабочих дней со дня проведения заседания Комиссии и размещается на официальном сайте Минтруда России.

4.18. Победители регионального этапа Конкурса представляют Республику Тыва в федеральном этапе Конкурса.

4.19. Министерство труда и социальной политики Республики Тыва обеспечивает проведение торжественного мероприятия по подведению итогов регионального этапа Конкурса, на которое приглашаются члены Комиссии, призеры регионального этапа Конкурса, а также иные лица. Призеры награждаются дипломами регионального этапа Конкурса, остальные участники получают свидетельства об участии в региональном этапе Конкурса.

Приложение № 1
к Порядку и условиям проведения
в 2025 году регионального этапа
Всероссийского конкурса профессиональных
достижений «ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья,
утвержденному приказом Министерства труда
и социальной политики Республики Тыва
от «___» _____ 2025 г. № ____

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование представляемой информации	Информация, представляемая участником конкурса
I. Общая информация об участнике конкурса		
1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	
1.2	Наименование организации, в которой работает участник (полное и краткое в соответствии с уставом), фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес организации с индексом, телефон организации с междугородним кодом, электронная почта организации, адрес сайта организации)	
1.3	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника конкурса, дата рождения, ИНН, СНИЛС, занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), номер мобильного телефона и адрес электронной почты	
1.4	Наименование номинации конкурса	
1.5	Сведения об уровне образования, с указанием образовательной организации и датой окончания обучения в данной организации, специальность, квалификация по диплому	Копии подтверждающих документов
1.6	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	Копии подтверждающих документов

1.7	Ученая степень/ ученое звание	Копии подтверждающих документов
1.8	Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
1.9	Преподаваемые дисциплины, учебные предметы, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебные практики, реализуемые педагогические, социальные, реабилитационные практики, технологии, программы, иная образовательно-реабилитационная деятельность (перечень)	
1.10	Общий трудовой стаж, педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с инвалидами лицами с ОВЗ	
1.11	Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
1.12	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Копии подтверждающих документов
1.13	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса (возрастные группы, нозологические группы)	
II. Профессиональное портфолио		
2.1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.2	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе	Копии подтверждающих документов
2.3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и	Копии подтверждающих документов

	иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	
2.4	Программы, авторские методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика	Копии подтверждающих документов
2.7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно – реабилитационной деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
2.9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов

Приложение № 2

к Порядку и условиям проведения
в 2025 году регионального этапа
Всероссийского конкурса профессиональных
достижений «ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья,
утвержденному приказом Министерства труда
и социальной политики Республики Тыва
от «___» _____ 2025 г. № ____

Оценочный лист Профессионального портфолио регионального этапа
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

Наименование номинации:

Наименование участника:

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе		5 0 баллов – участник не взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений внутри организации 2 балла - участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации)

			обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант, взаимодействие с родителями обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант и т.п.); 5 баллов - участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной среды организации, повышения качества образовательно-реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
2	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность (на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе		10 0 баллов - участник не включен во внешнее взаимодействие 3 балла - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном уровне 6 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном уровнях 10 баллов - участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном международном уровнях

3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		50 Максимальное количество баллов за: 1 монографию – 5 баллов; 1 учебно-методическое пособие, учебник или иной материал (рабочая тетрадь, задачник, решебник и др.) – 4 балла; 1 научную статью – 2 балла
4	Авторские программы, методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		30 Максимальное количество баллов за 1 авторскую программу и/или методику – 3 балла
5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		20 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 2 балла
6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика		40 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 4 балла
7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно - реабилитационной деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		30 Максимальное количество баллов за 1 достижение обучающихся – 3 балла
8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности		10 0 баллов - ресурс отсутствует;

	участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)		5 баллов - содержание ресурса частично соответствует тематике Конкурса и требует актуализации; 10 баллов - содержание ресурса полностью соответствует тематике Конкурса и достаточно актуально
9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе		5 0 баллов - участник не принял участие в мероприятиях, проектах, программах; 2 - участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях, проектах, программах; 5 - участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях, проектах, программах
	Итоговая оценка		200

Приложение № 3

к Порядку и условиям проведения
в 2025 году регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья,
утвержденному приказом Министерства
труда и социальной политики Республики
Тыва

от «___» _____ 2025 г. № ____

Рекомендуемый образец

Оценочный лист
видеоролика «Я – профи» Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи» работников организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
организаций высшего образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

Наименование номинации:

Наименование участника:

№ п/п	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Соответствие формальным требованиям (наличие информационной заставки с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса, его фотографии, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации, соблюдение продолжительности)		5 0 баллов – ролик не соответствует формальным требованиям или отсутствует 2 балла – ролик частично соответствует формальным требованиям 5 баллов – ролик полностью соответствует формальным требованиям
2	Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание,		15

	отражающие опыт реализации конкретной практики и/или технологии		0 баллов – содержание ролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам; 5 баллов – содержание ролика не имеет четкой структуры; 10 баллов – содержание ролика носит обобщающий характер; 15 баллов – содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер
3	Целостная характеристика специализированных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса (характеристика контингента, ресурсное обеспечение (кадровое, методическое, информационное, материально-техническая база, условия доступности))		6 0 баллов – специфика организации не раскрыта; 3 балла – характеристика специфики организации не имеет четкой структуры и носит обобщающий характер 6 баллов – в ролике четко, системно и структурированно представлена специфика организации, в которой работает участник Конкурса
4	Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся		8 0 баллов – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 4 балла – отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 8 баллов – отраженные в видеоролике подходы

			соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
5	Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам		15 0 баллов – ролик не отражает опыт работы; 5 баллов - в ролике не представлены результаты практики; 10 баллов – ролик частично отражает опыт работы; 15 баллов – ролик отражает опыт работы конкурсанта
6	Демонстрация языковой культуры представления информации		5 0 баллов – ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления; 2 балла – показатель проявлен частично; 5 баллов – в ролике конкурсант демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
7	Рефлексия		8 0 баллов – в ролике конкурсант не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта; 4 балла – показатель проявлен частично; 8 баллов – ролик демонстрирует умение конкурсанта анализировать собственную деятельность
8	Общая и профессиональная эрудиция		8 0 баллов – в ролике конкурсант не демонстрирует понимание смысла своей

			педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров; 4 балла – показатель проявлен частично; 8 баллов – в ролике конкурсант демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных
	Итоговая оценка		70